

Correction



CE1-CE2



1. Les pirates chantent une chanson sur le pont.

- Verbe "chanter" (1er groupe) –
- 3e personne du pluriel

2. Le capitaine a une longue-vue.

- Verbe "avoir" (auxiliaire) –
- 3e personne du singulier

3. Nous sommes prêts à lever l'ancre.

- Verbe "être" (auxiliaire)
- – 1re personne du pluriel

4. Tu cherches le trésor sur l'île.

- Verbe "chercher" (1er groupe)
- – 2e personne du singulier

5. Les marins ramassent les cordages.

- Verbe "ramasser" (1er groupe)
- – 3e personne du pluriel

CM1-CM2

1. Le pirate prend son sabre et saute dans la chaloupe.

(récit vivant)

Présent de narration : raconte des actions passées de façon dynamique

2. Les marins doivent réparer les voiles chaque matin.

(habitude)

Action répétée régulièrement (indice : "chaque matin")

3. Le capitaine dit toujours la vérité à son équipage.

(habitude)

Action habituelle (indice : "toujours")

4. L'océan est immense et profond. (vérité générale)

Fait permanent, toujours vrai

5. Tout à coup, le capitaine ouvre le coffre et découvre une carte ! (récit vivant)

Présent de narration (indice : "tout à coup" marque une action soudaine)

CE1-CE2



1. Le pirate marchait sur le pont.

- Verbe "marcher" (1er groupe)
- 3e personne du singulier

2. Les vagues bougeaient fort.

- Verbe "bouger" (1er groupe)
- 3e personne du pluriel

3. Chaque soir, nous racontions des histoires de trésor.

- Verbe "raconter" (1er groupe) –
- 1re personne du pluriel

4. Le vent soufflait dans les voiles.

- Verbe "souffler" (1er groupe)
- 3e personne du singulier

5. Je brandissais mon sabre pour m'entraîner.

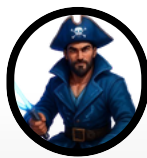
- Verbe "brandir" (2e groupe)
- 1re personne du singulier

CM1-CM2

Texte à l'imparfait :

Hier, le pirate voyait une île. Il découvrait une carte au trésor. Les matelots couraient partout. Le vent soufflait fort. Le capitaine décidait de partir.

CE1-CE2



CM1-CM2

1. Demain, je chercherai mon trésor.

- Verbe "chercher" (1er groupe)
- 1re personne du singulier

2. Ce soir, nous regarderons les étoiles.

- Verbe "regarder" (1er groupe)
- 1re personne du pluriel

3. Tu iras sur la nouvelle île.

- Verbe "aller" (verbe irrégulier)
- 2e personne du singulier

4. Dans une semaine, vous partirez dans l'espace.

- Verbe "partir" (3e groupe)
- 2e personne du pluriel

5. Plus tard, il sera médecin de bord.

- Verbe "être" (auxiliaire)
- 3e personne du singulier

1. Transforme ces phrases du présent au futur :

a. Demain, je prendrai mon sabre.

- Verbe "prendre" (3e groupe)

b. Demain, tu seras sur le bateau.

- Verbe "être" (auxiliaire)

c. Demain, nous aurons des missions.

- Verbe "avoir" (auxiliaire)

2. Conjugué les verbes au futur simple (1re personne du singulier) :

- faire → je ferai
- aller → j'irai
- voir → je verrai
- venir → je viendrai

CE1-CE2



CM1-CM2

1. Hier, le pirate a joué aux cartes.

- Verbe "jouer" – participe passé : joué

2. Hier matin, nous avons mangé du poisson.

- Verbe "manger" – participe passé : mangé

3. Hier, elle a marché sur la plage.

- Verbe "marcher" – participe passé : marché

4. Le perroquet a crié très fort.

- Verbe "crier" – participe passé : crié

5. J'ai cherché le trésor.

- Verbe "chercher" – participe passé : cherché

1. Les cartes que le capitaine a dessinées.

- COD "les cartes" (féminin pluriel) placé avant → accord avec "avoir"

2. Les pirates sont arrivés au port hier soir.

- Verbe avec "être" → accord avec le sujet "les pirates" (masculin pluriel)

3. La tempête qu'ils ont traversée a été terrible.

- COD "la tempête" (féminin singulier) placé avant → accord avec "avoir"

4. La boussole que j'ai perdue était précieuse.

- COD "la boussole" (féminin singulier) placé avant → accord avec "avoir"

5. Les matelotes sont parties en exploration.

- Verbe avec "être" → accord avec le sujet "les matelotes" (féminin pluriel)

CE1-CE2



CM1-CM2

1. Le pirate chanta.

- Verbe "chanter" (1er groupe)
- 3e personne du singulier

2. Ils regardèrent.

- Verbe "regarder" (1er groupe)
- 3e personne du pluriel

3. Il donna.

- Verbe "donner" (1er groupe)
- 3e personne du singulier

4. Ils trouvèrent.

- Verbe "trouver" (1er groupe)
- 3e personne du pluriel

1. Le pirate aperçut une île lointaine.

- Verbe "apercevoir" (3e groupe, comme "voir")
- 3e personne du singulier

2. Les marins furent très excités à cette nouvelle.

- Verbe "être" (auxiliaire)
- 3e personne du pluriel

3. Le capitaine donna des ordres rapidement.

- Verbe "donner" (1er groupe)
- 3e personne du singulier

4. Ils eurent beaucoup de courage pour continuer.

- Verbe "avoir" (auxiliaire)
- 3e personne du pluriel

5. Après plusieurs jours, ils trouvèrent enfin le trésor caché.

- Verbe "trouver" (1er groupe)
- 3e personne du pluriel

CE1-CE2



CM1-CM2

1. Le pirate avait caché son coffre avant l'arrivée du roi.

- Verbe "cacher" avec auxiliaire AVOIR à l'imparfait + participe passé
- Action 1 (trouver) s'est passée AVANT l'action 2 (arriver)

2. L'équipage avait mangé tous les biscuits avant de partir.

- Verbe "manger" avec auxiliaire AVOIR à l'imparfait + participe passé

3. La sirène avait nagé loin quand le bateau est arrivé.

- Verbe "nager" avec auxiliaire AVOIR à l'imparfait + participe passé

1. Le capitaine avait trouvé le trésor quand le navire est arrivé.

2. L'équipage était parti sur l'île quand le pirate est monté sur le bateau.

- Verbe "partir" avec auxiliaire ÊTRE à l'imparfait + participe passé (accord avec le sujet)

3. Le navire avait quitté le port quand la tempête a commencé.

- Action 1 (quitter) s'est passée AVANT l'action 2 (commencer)

CE1-CE2



1. Le pirate cherchera le trésor demain.

- Verbe "chercher" (1er groupe)
- 3e personne du singulier

2. Les pirates joueront aux cartes cet après-midi.

- Verbe "jouer" (1er groupe)
- 3e personne du pluriel

3. La pirate tirera avec son canon ce soir.

- Verbe "tirer" (1er groupe)
- 3e personne du singulier

CM1-CM2

1. Quand le pirate arrivera sur l'île, il déterrera le trésor.

- Futur simple : action qui se passera après l'arrivée
- Verbe "déterrera" – 3e personne du singulier

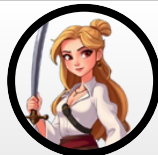
2. Demain, les pirates prépareront leur bateau pour partir.

- Futur simple : action future simple
- Verbe "préparer" – 3e personne du pluriel

3. Dès que le capitaine aura crié « À l'abordage ! », les pirates mettront leurs épées dans la poche.

- Futur antérieur "aura crié" : action qui se passera
- EN PREMIER**
- Futur simple "mettront" : action qui suivra

CE1-CE2



1. Si j'étais pirate, je naviguerais vers une île au trésor.

- Verbe "naviguer" (1er groupe)
- 1re personne du singulier

2. Tu chanterais une chanson de corsaires tous les soirs.

- Verbe "chanter" (1er groupe)
- 2e personne du singulier

3. Nous finirions notre carte avant de partir.

- Verbe "finir" (2e groupe)
- 1re personne du pluriel

4. Vous auriez une épée magique pour vous défendre.

- Verbe "avoir" (auxiliaire)
- 2e personne du pluriel

5. Ils seraient très courageux devant le dragon des mers.

- Verbe "être" (auxiliaire)
- 3e personne du pluriel

CM1-CM2

1. Si j'avais une longue-vue, je verrais l'île des corsaires.

- Verbe "voir" (3e groupe, irrégulier)
- 1re personne du singulier

2. Si tu trouvais la carte, tu irais chercher le trésor.

- Verbe "aller" (3e groupe, irrégulier)
- 2e personne du singulier

3. Elle serait la meilleure capitaine du navire.

- Verbe "être" (auxiliaire)
- 3e personne du singulier

4. Nous pourrions attaquer les navires ennemis si nous étions plus nombreux.

- Verbe "pouvoir" (3e groupe, irrégulier)
- 1re personne du pluriel

5. Vous voudriez bien partager le butin avec vos amis ?

- Verbe "vouloir" (3e groupe, irrégulier)
- 2e personne du pluriel

CE1-CE2



CM1-CM2

1. Monte vite sur le bateau !

- Verbe "monter" (1er groupe)
- 2e personne du singulier (tu)

2. Prends ton sabre de pirate.

- Verbe "prendre" (3e groupe)
- 2e personne du singulier (tu)

3. Chantez avec nous la chanson des marins !

- Verbe "chanter" (1er groupe)
- 2e personne du pluriel (vous)

4. Va chercher la carte au trésor.

- Verbe "aller" (3e groupe, irrégulier)
- 2e personne du singulier (tu)

5. Choisis ta cabine dans le navire.

- Verbe "choisir" (2e groupe)
- 2e personne du singulier (tu)

1. Regarde dans la longue-vue.

- Verbe "regarder" – 2e personne du singulier

2. Écoutez le capitaine.

- Verbe "écouter" – 2e personne du pluriel

3. Prenons la mer ensemble.

- Verbe "prendre" – 1re personne du pluriel

4. Ferme le coffre à trésor.

- Verbe "fermer" – 2e personne du singulier

5. Finissez votre repas de biscuits.

- Verbe "finir" – 2e personne du pluriel

